

Nuevas aventuras para niñas listas en el jardín florido de Daisy

Su grupo de Girl Scouts Daisy está ansioso por comenzar una nueva y lindísima aventura. La experiencia con galletas Girl Scouts tiene lugar una vez al año. ¡Y es ahora! Las Daisy se enfrentan con la diversión y las responsabilidades de llevar un negocio y el programa les enseña habilidades de liderazgo para hoy y el futuro.

La cuestión tecnológica

La **tecnología en acción** es el tema elegido este año para la actividad con que las niñas ganarán su prendedor Cookie de Girl Scouts. El objetivo es destacar la importancia que tienen las computadoras e Internet en los negocios y la vida diaria. Hasta las Girl Scouts más pequeñas utilizan estas tecnologías en la escuela, en bibliotecas o en sus casas. Estas actividades servirán para saber más y adquirir nuevas habilidades.

No es indispensable contar con una computadora propia. Por ejemplo, las niñas pueden escribir tarjetas de agradecimiento en una cartulina. Sin embargo, trate de planear una visita a la biblioteca pública y que lleven direcciones de email de familiares y amigos. Podrán visitar el sitio web del proveedor de galletas Girl Scouts (www.abcsmartcookies.com y www.littlebrowniebakers.com) desde donde podrán enviar sus tarjetas y anuncios.



Prendedor 2009-10 de la actividad de galletas GSUSA Order #09031

Nuevas aventuras

El cuento y las actividades de este año son una continuación de las del año pasado. Aquella primera historia se llamaba **El jardín florido de Daisy: un rico negocio para niñas listas**, y la de este año es: **Nuevas Aventuras para niñas listas en el jardín florido de Daisy**. El relato vuelve a poner a las niñas en contacto con una tradición muy preciada: las galletas Girl Scouts. Si en su grupo hay muchas niñas nuevas en puede integrar actividades del año pasado que se hallan en el sitio web con las de este año.

Tendrá muchas maneras para disfrutar las aventuras junto a sus niñas. El cuento de este año vuelve a tener como protagonista a Maravillosa Daisy, el personaje que según conocía a Juliette Gordon Low. También están presentes sus amigas flores, cada una de las cuales representa un valor de la Ley de Girl Scouts. Usted podrá aprovecharlas para discutir dichos valores con las niñas.

Maravillosa Daisy planifica y establece metas. Utilice este recurso como un trampolín para referirse a estos importantes componentes del liderazgo y los negocios. Invite a las niñas a hacer comentarios sobre Maravillosa Daisy, y sus amigas flores. Luego guíelas para realizar una planificación básica y establecer metas de grupo sencillas.

También tenga en cuenta el vocabulario que aparece en los recuadros titulados “Palabras para Sabias”, para que las Daisy usen y aprendan nuevos significados.



La experiencia de liderazgo de Girl Scouts

Junto a usted como guía de actividades, las niñas pondrán en práctica las tres claves del liderazgo: Descubrir, Conectar y Ponerse en Acción, así como los tres procesos que promueven la diversión y la amistad en Girl Scouts: dirección a cargo de las niñas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje práctico.

He aquí cómo el cuento y las actividades se vinculan con resultados de liderazgo.

Descubrir

Las niñas desarrollan valores positivos.	Las niñas exploran valores de Girl Scouts a través del cuento sobre Daisy y las demás flores. (Comienzan a entender los valores inherentes a la Promesa y la Ley de Girl Scouts.)
Las niñas buscan desafíos en el mundo.	Las niñas demuestran interés en adquirir nuevas habilidades mediante la creación de “puntos clave” para hablar, escribir email y tarjetas de agradecimiento.

Conectar

Las niñas promueven la cooperación y el trabajo en equipo.	Las niñas establecen metas sencillas para sí mismas y para el equipo, y piensan maneras de ayudar a la comunidad
--	--

Ponerse en Acción

Las niñas educan e inspiran a otros a actuar.	Las niñas inspiran a otros haciéndoles saber, por medio de tarjetas de agradecimiento, las metas que han logrado.
Las niñas se sienten estimuladas para hacer una diferencia en el mundo.	Las niñas se ponen en acción en su comunidad, ganan dinero para hacer un proyecto de servicio o donan galletas a un refugio de personas sin hogar o a los militares.
	Las niñas aprenden sobre negocios: trabajan en equipo, establecen metas, promocionan, desarrollan habilidades de atención al cliente y exploran el manejo del dinero.

Seguridad en Internet

La seguridad es una gran preocupación cuando las niñas usan computadoras. Antes de comenzar haga que las niñas y sus padres lean, entiendan y firmen la Promesa de Seguridad en Internet: http://www.girlscouts.org/espanol/internet_safety_pledge.asp

Netiquette para Girl Scouts

Tanto las niñas como los padres deben comprender que lo que hagan en Internet relacionado con Girl Scouts o con las galletas de Girl Scouts, están representando a la institución. Es importante, por lo tanto, que las niñas cumplan con las reglas, que sean respetuosas y eviten el “spam” (correo electrónico no deseado). Quizás deba hablar con aquellos padres que sobrecargan a las niñas con tareas. Recuérdeles que aprenden paso a paso y que la venta de galletas es progresiva y adecuada para su edad.

Por las leyes de protección al menor, las niñas deben tener como mínimo 13 años para usar redes sociales como Facebook o MySpace como medio para promocionar la venta de galletas Girl Scouts. Deben contar además con permiso paterno.

Si las niñas están trabajando con colaboradores adultos, el adulto puede hacer mención del producto en Facebook (ejemplo: “Mi hija está vendiendo galletas Girl Scouts. Llámeme para contactarla...”) u otros sitios de redes sociales. Sin embargo, tanto las niñas como los padres no pueden vender o recaudar dinero en Internet ni tampoco pueden usar sitios secundarios, tales como eBay.

Finalmente, es muy importante que los padres eviten enviar email a listas pertenecientes a su empleador o a una organización. Incluso a los padres bien intencionados se les puede recordar que, tal como la experiencia de liderazgo de Girl Scouts promueve, esta experiencia de venta debe ser dirigida por las niñas, y no por un adulto. Las niñas deben utilizar técnicas de venta aprobadas, legales y adecuadas.

NETIQUETTE (reglas de etiqueta en Internet) son los buenos modales cuando estamos online. Las niñas deben aprender que es importante aplicar la Promesa y la Ley de Girl Scouts cuando envían email, mensajes de texto, chatean, o usan redes sociales. ¡A Juliette Low le hubiese encantado!

Lo que cualquier Girl Scout puede hacer (con la supervisión de un adulto)

Cuando participan en la experiencia de galletas Girl Scouts, las niñas pueden:

- ☀ Usar herramientas de comunicación (por ejemplo, tarjetas electrónicas) que se encuentran en los sitios web del proveedor de galletas, para contactar a posibles clientes dentro de un ambiente protegido con la supervisión y colaboración de un adulto.
- ☀ Usar correo electrónico, mensajes de texto y una página estática web para comunicarse con amigos y familiares dentro de sus comunidades y código postal (zip code). Es importante honrar los límites del concilio durante la experiencia de galletas Girl Scouts tanto en la comunicación directa como a través de Internet.
- ☀ Manejar bases de datos con listados de clientes, nombres, teléfonos, y direcciones de email. El listado no puede contener ningún otro dato personal del cliente.

Cuando las niñas se comuniquen con los clientes pueden:

- ☀ Decir quiénes son (una Girl Scout, una amiga, pariente, hija de una amiga).
- ☀ Decir qué es lo que están vendiendo y cuánto cuesta el producto.
- ☀ Decir por qué lo están vendiendo (pueden compartir sus metas personales y/o de grupo así como dar una explicación de por qué la venta beneficia al concilio de Girl Scouts y a sus comunidades).
- ☀ Decir cuándo harán la venta.
- ☀ Solicitar un compromiso de compra. (Las niñas pueden preguntar lo que el cliente quiere comprar para reservárselo).

Cuando entregan el producto (galletas o cualquier producto que no sean revistas), las niñas pueden:

- ☀ Decirle al cliente dónde están vendiendo (por ej., horario y ubicación del puesto de venta) y cuándo pueden ir a recoger el pedido, o bien:
- ☀ Pedirle al cliente un número telefónico para avisar cuándo el pedido estará listo. También pueden pedir la dirección de envío y el código postal (zip code). Luego pueden seguir las reglas de venta y entrega de galletas apropiadas para su grupo de edad.

Recursos para el manejo de las ventas por Internet

Diríjase a www.girlscouts.org, el sitio oficial de Girl Scouts of the USA, y haga click en “Girl Scouts Central”. Seleccione Girl Scouts Cookies, que lo llevará al índice de las actividades de galletas Girl Scouts para la temporada 2009-2010. Los recursos para adultos que trabajan con Girl Scouts Daisy se pueden bajar en formato PDF. Si bien usted puede imprimir las hojas de actividades en color para compartir con las niñas, le recordamos que puede optar por imprimirlas en blanco y negro, ambos lados de la hoja, para ahorrar material. Los recursos online incluyen:

- ☀ Actividad recomendada para el primer año: **El jardín florido de Daisy: un rico negocio para niñas listas** y su **Guía para adultos** (incluye plan de encuentros).
- ☀ Actividad recomendada para el segundo año: **Nuevas aventuras para niñas listas en el jardín florido de Daisy** y su **Guía para adultos** (el documento actual).
- ☀ El “411”: **Todo lo que debes saber para comercializar productos Girl Scouts por Internet** (para adultos)
- ☀ **Actualización de las normas de seguridad para las actividades con productos de la temporada 2009-10**
- ☀ **Actualización de los requisitos de seguridad para la venta de productos y actividades online**
- ☀ **Actualización de la Promesa de Seguridad en Internet**

Programa Girl Scouts para Daisy. Recursos disponibles impresos para niñas y adultos

- ☀ De la serie de Aventuras de liderazgo “Es tu mundo: ¡cámbialo!”, **el libro Bienvenidas al jardín florido de Daisy**, y su guía acompañante para adultos (GUSUA, 2008)
- ☀ De la serie de Aventuras de liderazgo “It’s Your Planet—Love It!”, **Between Earth and Sky** y su guía acompañante para el adulto (GSUSA 2009). Aún no disponibles en español.